

R E G L E M E N T

van

Eymard-Ville

3de uitgave

1 AUGUSTUS 1962 - *Feest van Petrus Julianus Eymard*

EYMARDVILLE

EYMARDVILLE IS ONS INTERNAAT. DIT IS HET INTERNAAT HUIS. Het internaat huis is de vesting van alle jongens die in hun vormingsjaren zijn. Deze jongens zijn niet alleen de inwoners, maar ook de bestuurders van Eymardville.

Hoe is dit op verantwoorde wijze mogelijk?

Het doel van Eymardville is volgelingen van pater Eymard te vormen. Iedere jongen komt hierbinnen met de bedoeling zich op te werken tot het godsdienstig, sociaal, wetenschappelijk en cultureel peil, dat Kerk en Vaderland in deze tijd van hem vragen.

Een jongen moet in vrijheid tot vrijheid worden opgevoed; hij moet in zelfstandigheid zelfstandig leren worden, en moet door vertrouwen de kans krijgen steeds meer vertrouwen te verdienen. Een jongen is echter geen volwassen man. Daarom moeten de vrijheid waarin hij wordt opgevoed, de zelfstandigheid waarin hij leeft, en het vertrouwen dat hem geschonken wordt, steeds gebonden en geleid worden door een hoger gezag.

Wanneer Eymardville een internaat is waarin men jongens niet alleen laat wonen, maar dat ook door jongens bestuurd wordt, dan kan dit alleen verantwoord zijn, als men boven dit gezag van jongeren over jongens een ander gezag weet, dat alle verantwoordelijkheid draagt.

In de wereld komt men vooruit naarmate men zich inspant. Ook in Eymardville stijgt men hoger naarmate men harder werkt, krijgt men meer aanzien en voorrechten naarmate men door zich in te zetten bewezen heeft, recht te hebben op meer vertrouwen.

Daarom zijn de jongens in Eymardville onderscheiden volgens onderstaand schema:

Eymardville	E.V.'ers-in-spe	aspiranten
		kandidaten
E.V.'ers	E.V.'ers	van de 1e graad
		aspirant 2e graads
		van de 2e graad
		van de 3e graad

ONZE JONGENS

De school

ONZE SCHOOL HEEFT, ALS GYMNASIUM, EEN EIGEN schoolreglement. Pater rector staat aan het hoofd van het gymnasium; hij heeft het hoogste gezag in alle onderwijszaken. Pater corrector staat pater rector bij in alles en vervangt hem, zonedig, volledig. Pater bibliothecaris heeft de zorg over alle leerboeken der school en de bibliotheek van Eymardville. Bovendien is hij belast met het toezicht op alle boeken die iedere jongen in zijn bezit heeft. Hij heeft alle gezag dat hij voor het uitvoeren van deze taak nodig heeft. De klasleraar fungeert als tussenpersoon met aan de ene kant de hele klas en afzonderlijke jongens of een jongen van de klas, en aan de andere kant ieder hoger gezag. De lerarenvergadering, met pater rector als voorzitter, oordeelt over het geheel van de school zowel als over iedere leerling afzonderlijk.

Het internaat

Onze jongens wonen in Eymardville. Vanuit dit internaat gaan ze naar school.

De staf: Dit is de topleiding bestaande uit pater directeur, pater prefect en allen die een taak hebben in het internaat.

Het presidium: oordeelt over bevordering en degradatie van elke jongen; en het oordeelt over Eymardville in zijn geheel. Het bestaat uit pater directeur, pater rector, een leraar, de burgemeester en 2 E.V.'ers van de 3e graad.

De raad van bestuur: behartigt de algemene belangen van Eymardville. Hij bestaat enkel uit jongens; de leden zijn: de burgemeester, de locoburgemeester en een afgevaardigde van elke graad der E.V.'ers. Pater prefect is geestelijk adviseur.

De organisaties: zijn verenigingen met elk een eigen doel. Ze bestaan uit jongens en hebben pater prefect als geestelijk adviseur en experts als technisch adviseur. Ze zijn te onderscheiden in hoofdorganisaties, bijorganisaties en hobbyclubs, volgens onderstaand schema:

Organisaties	hoofdorganisaties	— acoliëncollege: tot bevordering van de eredienst
		— academie: voor culturele vorming en ontspanning
		— Be Fair: voor orde en netheid en voor lichamelijke ontspanning
bijorganisaties	— Het Blauwe Lint: typografische verzorging van alle publikaties	
	— Bazaar: de winkel van Eymardville	
hobbyclubs	— liefhebberijen op gebied van wetenschap, kunst, sport, handvaardigheid	

N.B.

Voor nadere bijzonderheden zij verwezen naar de volgende bladzijden.

PATER EYMARD EN EYMARD- VILLE

DE GROTE GEDACHTENGANG IN DE OPVOEDING OP Eymardville werd geïnspireerd door de stichter van de Congregatie van het Allerheiligste Sacrament, Pierre-Julien Eymard. Zijn woorden zijn honderd jaar oud. De gedachten zijn actueel als de dag van vandaag.

„De grote ellende van onze tijd inzake opvoeding komt door een gebrek aan evenwicht tussen de vrees en de liefde. Men heeft de moed om gehoorzaamheid te eisen; en toch, wat wordt de liefde zonder de vrees-voel-eerbied? Een smakeloos zout, een systeem vol zwakheid, dat per slot van rekening slechts ikzucht en losbandigheid zal voortbrengen.

Niet lang geleden volgde men in de opvoeding een tegenovergesteld systeem. De vrees was sterker dan de liefde. De macht van het gezag was een macht van ijzer. Dat systeem is met recht afgekeurd, omdat het de ziel van een kind in een cirkel van voortdurende angsten inknelde en zijn expansiviteit verdrong door alle edele vermogens van zijn hart te verlammen. Toch — dit zal men moeten toegeven — de zielen van de vorige generaties waren veel meer gehard. Er was meer energie in de karakters, meer activiteit in het werk, omdat men ertoe was gedwongen met geweld. Er was misschien minder hoogmoed dan in onze dagen, omdat men zich van jongsaf tegenover een overheid had bevonden die zich deed gelden. Maar nu bereiden de zwakheid van de opvoeding, de verterende koorts om te genieten en om aan een onafhankelijke positie te komen, generaties vol zelfgenoegzaamheid en niet in staat tot serieus geduldig werk, dat superieure mensen maakt.

Wat nu te doen? Weer op het oude systeem terugkomen? Zeker niet, maar wel een wijze middenweg nemen tussen het oude en het nieuwe, niet teveel geven aan de vrees en niet teveel aan de liefde, maar op het kind dat verstandige gezag uitoefenen, dat tegelijk steunt op waardering, eerbied en liefde... Het heilige werk van de morele groei van een ziel is een werk van waardering en liefde. Door die twee machtige hefbomen zal de opvoeder komen tot het vertrouwen dat zich overlevert, tot de liefde die zich geeft.

Om haar doel te bereiken maakt de opvoeding vooral gebruik van deze drie middelen: de voorlichting, die het verstand ontwikkelt, het in het denkwerk oefent en het voorziet van alle kennis die zowel de christen als de sociale mens nodig heeft; de tucht die haar invloed op de wil doet gelden, die leidt door hem tot regelmaat aan te zetten, die hem buigzaam maakt door hem een zacht juk op te leggen, die hem sterk maakt door hem te oefenen in de strijd; en tenslotte de morele leiding, die op het geweten werkt om het te verlichten, op het hart om het te vervolmaken, op het karakter om het te veredelen. Deze drie middelen omvatten heel de mens. Maar zoals de raderen van een machine — hoe volmaakt ze ook zijn — onbeweeglijk en onmachtig blijven, als ze niet in werking worden gesteld door de motor, zo blijven ook deze grote middelen waardoor de opvoeding geschiedt, verlamd en dood zonder het gezag dat er de kracht en het leven van is”.

IK DIEN

„IK VAL AAN”, WAS HET WOORD VAN ADMIRAAL DOORMAN; „God wil het”, de leuze van de kruisvaarders; „Voor paus en koning”, de oproep van de zouaven; „Hij moet groter en ik kleiner worden”, sprak St.-Jan; „Zie de dienstmaagd des Heren”, zei Maria. En wij? Wat is ons devies, onze spreuk, ons motto, onze leus, ons woord, de weergave van onze mentaliteit?

IK DIEN

Een priester van het Allerheiligste Sacrament moet heel zijn leven lang God dienen in de levende persoon van Jezus Christus en in de evenmens. Jong geleerd oud gedaan. Er wordt dus van je gevraagd dat je leert dienen. Niet je eigen zin doen, je eigen gemakken zoeken, je eigen grillen volgen, je eigen liefhebberijen najagen, maar integendeel dat alles opzij zetten om je helemaal te kunnen inzetten voor het geluk van anderen. Dat is dienen uit liefde. Dit dienen moet je je eigen maken uit overtuiging en niet omdat het opgelegd wordt. Deze overtuiging moet groeien. Eymardville laat die overtuiging in vrijheid uitgroeien door je zo weinig mogelijk onder toezicht te houden. Doordring je van deze geest, dan zal je E.V.-tijd een prachttijd zijn. Vertrouw je toe aan de dienstmaagd des Heren; het is haar wel toevertrouwd leiding te geven in het dienen en het klaarstaan voor God en mens.

DE ASPIRANTEN

EEN JONGEN DIE TOT ONS INTERNAAT WORDT TOEGELaten, komt hierbinnen als aspirant.

Eene drukke verkeersweg oversteken is een hele onderneming. Een vluchtheuvel in het midden van de straat verkleint het risico met de helft en vergroot de kans tot goed oversteken eveneens met de helft. Dit is zo omdat de afstand tot de vluchtheuvel maar de helft van de wegbreedte is, en je op de vluchtheuvel opnieuw de kans krijgt om goed uit te kijken.

De overgang van aspirant naar E.V.'er is groot in afstand, de hindernissen zijn talrijk en moeilijk, het risico is zwaar. Daarom heeft de wegenbouw van Eymardville voor de aspirant een vluchtheuvel gemaakt. Door goed over te steken naar deze vluchtheuvel wordt men kandidaat. Om kandidaat te kunnen worden moet de aspirant ernstig streven om aan de volgende eisen te voldoen:

a. DIENAAR ZIJN TEGENOVER O. L. HEER IN HET ALLERHEILIGSTE SACRAMENT

In tegenwoordigheid van zijn heer toonde vroeger een schildknaap respect voor zijn heer, in houding, in uiterlijk, in woorden en gebaren. Zo moet onze houding zijn als wij, dienaren, komen in tegenwoordigheid van onze Heer.

b. TEGENOVER ANDEREN

Dienaar zijn tegenover de anderen betekent: klaarstaan om een dienst te bewijzen als die gevraagd wordt door wie dan ook. Ook ongevraagd vol attenties zijn voor anderen op een aardige, vlotte manier.

c. TEGENOVER ZICHZELF

Iemand die zichzelf wil dienen zal dat doen door zichzelf flink aan te pakken. Zichzelf aanpakken is: in alle omstandigheden positief datgene trachten te doen wat je het beste vormt tot man, en niet datgene dat je belet om zelfstandig te worden zoals luiheid, onwil, snoepzucht, ongeremde rooklust, enz.

DIT DRIEVOUDIG DIENAARZIJN ZAL MEN IN L... GEN- DE PUNTEN MOETEN BELEVEN:

1. STUDIE-IJVER:

Hij zal ervan overtuigd moeten zijn, dat na het gebed studeren zijn eerste plicht is, omdat de wetenschappelijke vorming de noodzakelijke grondslag is voor het leven waar hij zich op voorbereidt.

Daarom zal hij de tijd die hem hiervoor gegeven wordt, goed gebruiken. Om dit voor hemzelf en voor anderen mogelijk te maken, is stilte en rust absoluut noodzakelijk, en zal hij het gezag van de studie-leider die over hem is aangesteld, in alles eerbiedigen. Als hij hierin tekort schiet, zal hij niet gepromoveerd worden.

2. WELLEVENDEHEID:

Hij moet, hoe klein van postuur ook, een HEER weten te zijn die zich een houding kan geven. Wil iemand voor promotie in aanmerking komen, dan moet hij zich ongedwongen, vlot, maar bescheiden gedragen in alle omstandigheden: in de eetzaal, bij bezoek, tegenover het gezag, bij uitvoeringen enz.

Dat een jongen inderdaad op dit punt een dienaar wil zijn laat hij zien door netjes te zijn in zijn woorden, op zijn kleren en op zijn lichaam. Dit wil niet zeggen dat hij moet opvallen door overdreven deftige taal, door dure kleren of verwenning van het lichaam; dit wil echter wél zeggen dat hij dubbelzinnige taal moet vermijden, keurig moet zijn op zijn kleren, en zijn uiterlijk, want alleen zo iemand komt voor promotie in aanmerking.

3. EERBIED:

Van iemand die gepromoveerd wil worden mag men veronderstellen dat hij reeds een graad van persoonlijkheid verworven heeft. Een kind kent geen eerbied. Eerbied is een teken van volwassenheid. Een jongen zal dus eerbied hebben voor de gevoelens van anderen, geen gemeene opmerkingen maken, en geen scheldnamen geven. Hij zal hoffelijk zijn in een dispuut, hij zal in het publiek nooit iemand die leiding heeft, tegenspreken. Alle gezag van hoog tot laag zal hij respecteren en niet door woord of houding proberen te kleineren.

Hij heeft eerbied voor heel de schepping van God. Hij is geen dierenbeul, beschadigt geen bomen, bloemen of planten. Alles wat mooi, edel of kunstig is, zal hij met een zekere tederheid behandelen. Iemand die een praatjesmaker is, gemeen en ruw, komt voor promotie niet in aanmerking.

4. GEHOORZAAMHEID:

Het gezag aanvaarden onafhankelijk van de persoon is een teken van sterke persoonlijkheid, een onfeilbaar bewijs van zelfstandigheid. Zo'n gehoorzaamheid is het hoogste gebruik van de vrijheid die God de mens gaf. Ofschoon hij op sommige punten een ander inzicht heeft dan zijn opdrachtgever — misschien is het zelfs beter — zal hij toch stipt ten uitvoer brengen wat van hem gevraagd wordt. Indien hij met een medeleerling te doen heeft, kan hij zijn inzicht op een vriendelijke manier te kennen geven; maar kan hij de ander niet voor zijn inzicht winnen, dan zal hij zonder aarzelen gehoor geven aan diens verzoek. Staat hij tegenover een kloosterling of leraar, dan zal hij zonder commentaar gehoorzamen.

Iemand die dus op alles wat aan te merken heeft, zich niet weet te schikken naar een ander, komt voor promotie niet in aanmerking.

5. VERTROUWEN:

Om tot zelfstandigheid te komen heeft men een zekere graad van vrijheid nodig. Om een jongen de kans te geven zich ongedwongen te ontplooien, wil de leiding hem deze kans graag geven. Een jongen echter die gegeven vertrouwen herhaaldelijk misbruikt wanneer hij niet gesurveilleerd wordt, die regelmatig spiekt, oneerlijk is in het spel, die zich van opdrachten en beloften met smoesjes en oefjes probeert af te maken, komt voor promotie niet in aanmerking.

6. STILTE:

Alleen in orde, rust en stilte worden grote dingen geboren; O. L. Heer spreekt trouwens ook niet tot iemand in rumoer, lawaai en wanorde; Hij voelt Zich daar niet thuis. Jonge mensen maken graag lawaai. Zolang dit maar rumoerigheid mag heten is het niet ernstig; maar ontardaht het in een „bende” waar geen orde en tucht heersen, dan woont O. L. Heer daar niet. Het zal daarom wet zijn voor onze jongens overal stilte en rust te bewaren buiten de recreaties. Vooral in de nabijheid van de kapel moet een eerbiedige stilte heersen, zeker bij het in- en uitgaan van de kapel. In de studiezaal heerst een eerbiedige stilte. Voor en na de lessen, vooral als de leraar er nog niet is, moet er een beschaafde rust heersen.

Zij die door hun gehol, geschreeuw en ruw lawaai een atmosfeer scheppen alsof men in een fabriek is, komen voor promotie niet in aanmerking.

7. SPORTIVITEIT:

Er zijn mensen die zonneshijn en warmte, licht en blijdschap verspreiden als de zon: zo zal de aanwezigheid van onze jongens moeten zijn. Kankeren, niet tegen verlies kunnen, onder het spel altijd alles zelf willen doen, gauw op zijn tenen getrapt zijn door een luchtige opmerking, niet weten te vergeven en te vergeten, blijven rondlopen met wraakgevoelens, kwaad vertellen, roddelen en gauw in zijn eer aangetast zijn, dat alles is tegen de geest van Emardville. Jongens

die deze sportiviteit niet hebben, komen voor promotie niet in aanmerking.

8. ACTIVITEIT:

Ieder moet de gaven en talenten die God in Zijn goedniet datgene geven, tot ontwikkeling brengen zowel voor zijn perso snoepzucht, plooiing als omwille van de gemeenschap waarin hij zijn activiteit tonen door zijn „servire” tenvolle te bekderhouden van het reglement, door plichtsbetrachting. Maar er N-bijzondere gebieden die zeer veel bijdragen tot de ontwikkelde persoonlijkheid; dat zijn vooral de gebieden van zelf van culturele vorming, de gebieden dus die voornamelijk zorgen van de academie vallen. Er wordt van iedereen vereren zijn hij op minstens een van deze gebieden iets tot stand dzakelijke „schept”, voordracht of toneel, muziek of zang, tekenen of boetseren of litho, enz.

Iemand die in geen enkel van deze gebieden iets heeft goed maken, is van de komt voor promotie niet in aanmerking.

Als hij

DE KANDIDATEN

De kandidaat heeft de volgende voorrechten:

1. het acolietencollege neemt hem als dienaar aan. Hij mag nu misdienen volgens de statuten van het acolietencollege.
2. op hoge feestdagen kan een groep aanbidding doen in het priesterkoor.
3. hij mag gebruik maken van het biljart dat voor zijn graad bestemd is.
4. hij mag deelnemen aan de adviesstemming voor de voorzitters van de organisaties.
5. hij mag roken volgens zijn graad.

Intussen wil hij niet kandidaat blijven. Hij moet vooruit. Van deze wil tot vooruitgang moet hij blijk geven door in steeds groter mate te voldoen aan de eisen die hem tot kandidaat gemaakt hebben. Als dit in orde is, zal hij E.V.'er kunnen worden, na eerst nog voldaan te hebben aan de volgende eisen:

1. voor de academie zal hij het brevet van de eerste graad moeten behalen.
2. het misdienaarsexamen afleggen volgens de statuten van het acolietencollege.
3. het wellevendheidsexamen afleggen bij de commissie die daarvoor benoemd is.
4. het Eymardville-examen afleggen bij pater prefect.
5. het oordeel van de leraren over zijn studie-ijver en culturele belangstelling moet gunstig zijn.

Graag zal het presidium hem dan promoveren tot E.V.'er van de eerste graad.

E.V.'ERS VAN DE

ER

De jongen is nu een E.V.'er. Hij is iemand die getoond heeft het vertrouwen waard te zijn. Bij zijn installatie heeft hij beloofd:

„Ik beloof als E.V.'er van de eerste graad dienaar te zijn in alle opzichten, door te voldoen aan de eisen van onze grondwet”.

Als E.V.'er geniet hij de volgende voorrechten:

1. hij mag in de studieaal studeren.
2. op vrije middagen mag hij met minstens 4 man gaan fietsen.
3. hij kan door het academiebestuur worden uitgenodigd tot het bijwonen van improvisatie-avonden en speciale zittingen.
4. hij kan een bestuursfunctie bekleden.
5. hij mag gebruik maken van het biljart dat voor zijn graad bestemd is.
6. hij mag misdienen volgens de statuten van het acolietencollege.
7. hij mag tot half 10 opblijven.
8. op zijn verzoek kan het academiebestuur hem toestaan een korte improvisatie te houden.
9. hij heeft actief stemrecht bij de stemmingen voor burgemeester en locoburgemeester.
10. hij mag volgens zijn graad roken.

Een E.V.'er streeft, juist omdat hij E.V.'er is, naar een hogere graad. Dit streven moet tot uiting komen op de eerste plaats, door een beter beleven van alles wat van hem gevraagd wordt om E.V.'er te worden. Bovendien zal hij moeten voldoen aan de volgende eisen:

1. het acolietenexamen volgens de statuten van het acolietencollege met succes afleggen.
2. slagen voor het vereiste wellevendheidsexamen.
3. voor de academie zal hij het brevet voor de aspirant-2e graad moeten halen.

Is naar het oordeel van het presidium aan al deze eisen voldaan, dan zal het presidium de E.V.'er promoveren tot aspirant-2e graad.

DE ASPIRANT TWEEDE GRAAD

Hij geniet de volgende voorrechten:

1. hij mag misdienen volgens de statuten van het acolyetencollege.
2. hij krijgt de kans om leiding te geven.
3. hij kan bij bepaalde gelegenheden door de burgemeester in de soos worden uitgenodigd.
4. hij mag roken volgens de bepalingen geldend voor zijn graad.
5. de burgemeester kan pater directeur verzoeken de aspirant-2e graad toe te laten tot de uitvoeringen van de culturele verenigingen.
6. hij mag een korte improvisatie verzorgen.

Om E.V.'er van de 2e graad te worden moet hij blijven streven naar een steeds mannelijker naleven van de grondwet van Eymardville.

Bovendien moet hij voldoen aan de volgende eisen:

1. het vereiste wellevendheidsexamen met goed gevolg afleggen
2. het oordeel van de lerarenvergadering moet gunstig zijn.
3. met succes het acolyetenexamen afleggen.
4. bij de academie het brevet voor de 2e graad behalen.
5. hij moet in het algemeen goed leiding weten te geven.

Is over dit alles het oordeel van het presidium gunstig, dan zal het presidium overgaan tot promotie. De aspirant-2e graad wordt dan E.V.'er van de 2e graad.

E.V.'ERDING VAN TWEEDE GRAAD

Bij zijn promotie belooft hij:

„Ik beloof als E.V.'er van de tweede graad op correcte wijze leiding te geven volgens de eisen van onze grondwet”.

Hij bezit de volgende voorrechten:

1. hij mag misdienen volgens de statuten van het acolyetencollege.
2. hij mag overal leiding geven.
3. hij mag een lange improvisatie houden.
4. hij mag op een vrije middag fietsen; tevoren zegt hij echter aan pater prefect waarheen hij gaat en brengt erna verslag uit.
5. hij mag tot 10 uur opblijven.
6. op een door hemzelf bepaalde tijd kan hij zijn aanbidding doen; hij geeft die tijd echter op aan pater prefect aanstonds na zijn promotie.
7. hij heeft vrije toegang tot de soos.
8. hij mag overeenkomstig zijn graad roken.
9. hij mag de avonduitvoeringen van de culturele kring bijwonen.
10. hij kan gekozen worden tot voorzitter van een organisatie.
11. hij kan benoemd worden tot lid van de examencommissie van de wellevendheid.

„Semper excelsior” is een gedachte die leeft in elke jongen. Door zijn inspanningen om E.V.'er te worden leerde hij zich te geven en zelfstandig te worden. Door de tweede graad vervolmaakte hij zich meer, werd volwassener. Het zal nu zaak zijn hem zo ver mogelijk te brengen in volwassenheid om hem in staat te stellen een persoonlijke keuze te doen. Wil hij in aanmerking komen voor promotie tot E.V.'er van de derde graad, dan zal de geest van onze grondwet de stuwkracht van zijn leven moeten zijn en zal de jongen bovendien aan de volgende voorwaarden moeten voldoen:

1. op godsdienstig, wetenschappelijk, cultureel en sportgebied een voorbeeld zijn.
2. het oordeel van de lerarenvergadering moet gunstig zijn.
3. met succes het acolyetenexamen afleggen.
4. voor de academie het brevet van de 3e graad behalen.

Dan kan het presidium het promoveren tot E.V.'er van de 3e graad. Dan viert Eymardville een van zijn allergrootste triomfen.

E.V.'ERS VAN DE DERDE GRAAD

Dit is de elite van Eymardville.

Een 3e-graads wordt in staat geacht zelfstandig te zijn.

Bij zijn promotie legt hij de belofte af:

„Ik beloof als E.V.'er van de 3e graad een voorbeeld te zijn van dienstbaarheid in alle eisen van onze grondwet”.

Hij geniet de volgende voorrechten:

1. hij kan zijn aanbidding doen op een tijd naar keuze.
2. hij mag misdienen volgens de statuten van het acolietencollegium.
3. op vrije middagen kan hij vrij uitgaan; na thuiskomst brengt hij bij pater prefect verslag uit.
4. hij kan tot burgemeester en locoburgemeester gekozen worden.
5. hij kan tot lid van het presidium benoemd worden.
6. hij heeft gedurende de recreaties rookverlof.

DE LEIDING VAN EYMARD- VILLE

Pater spiritualis: hij is de man waarmee iedere jongen altijd over alles kan praten.

Pater directeur: bij kwesties die het internaat betreffen is hij de drager van het hoogste gezag en de uiteindelijke verantwoordelijkheid. Om pater directeur in staat te stellen dit gezag uit te oefenen en deze verantwoordelijkheid te dragen, is het noodzakelijk dat:

1. alle leiders een levendig contact onderhouden met pater directeur
2. alle jongens steeds een broep kunnen doen op pater directeur.

De staf: bestaat uit pater directeur, pater prefect en alle paters of broeders die een functie hebben in het internaat. De staf vergadert iedere week en bespreekt alles wat de leiding aangaat.

Pater prefect: zijn taak is het ervoor te zorgen dat er orde en regelmaat heerst en dat ieder zijn plaats heeft in Eymardville.

Hij is zoveel als de bedrijfsleider. Hij is de schakel tussen de overheid en de jongens. Hij zal de wil van de overheid bekend maken en doen uitvoeren, maar ook de verlangens van de jongens bekend maken en bepleiten bij de overheid. Pater prefect is dus een onmisbaar persoon. Hij zorgt voor de goede verstandhouding. Om zijn taak zo goed mogelijk te kunnen vervullen zal hij zich zo veel mogelijk onder de jongens bevinden, om aanstonds te kunnen bijspringen als men zijn advies en steun nodig heeft. Hij zal een zeer nauw contact onderhouden met de leiding van alle groepen, zodat hij een overzicht heeft tot in de details van alles wat er geregeld wordt.

Om pater prefect in staat te stellen om zo efficiënt mogelijk te werken, zijn de volgende bepalingen noodzakelijk:

1. hij is geestelijk adviseur van alle organisaties. Hij heeft toegang tot alle bijeenkomsten.
2. klachten en wensen aangaande de leiding van de verschillende organisaties worden tot hem gericht.
3. hij kan bijeenkomsten voorschrijven voor gemeenschappelijke bespreking van aspiranten, kandidaten, E.V.'er eerste graads, enz.
4. om zoveel mogelijk een openhartige samenwerking te bevorderen, zal hij geen deel uitmaken van het presidium. Wel zal hij het presidium als prefect verslag uitbrengen. In dit verslag zal hij op de eerste plaats een verdediger van de persoonlijke belangen van iedere jongen zijn.
5. alle jongens vragen aan hem de gewone huishoudelijke permissies, zoals: afwezigheid, boodschappen, bezoek aan een pater in het klooster (behalve aan de biechtvader).
6. regelingen en opdrachten door leraren en buitenstaanders gegeven, moeten door hem gekend zijn.
7. er zal een nauw contact bestaan tussen pater prefect en alle groepen en leiders.
8. pater prefect moet op de hoogte gehouden worden van alle besluiten.

De burgemeester: wordt voor een jaar in zijn functie gekozen. Hij kan in de loop van het jaar zijn functie neerleggen, indien dit door het presidium wordt aanvaard. Hij kan eveneens uit zijn functie worden ontheven, indien de meerderheid van het presidium dit eist. Bij zijn installatie legt hij de volgende belofte af:

„Als burgemeester van Eymardville beloof ik voor het welzijn van elke inwoner van Eymardville zorg te dragen, en het belang van ieder te dienen.
Ik zal trachten in alles een voorbeeld te zijn van servire, leiding te geven en te dienen in alles, volgens de geest van onze stad: Ik dien”.

Zijn taak: hij is voorzitter van de raad van bestuur. Hij heeft toegang tot alle vergaderingen of bijeenkomsten van welke organisatie ook, waar hij recht van spreken heeft maar geen stemrecht. Alle publikaties krijgen pas recht van wet door zijn handtekening. Hij ontvangt ieder die een officieel bezoek aan Eymardville komt brengen, of die een lezing of conferentie komt houden.

De locoburgemeester: wordt voor een jaar in zijn functie gekozen. Hij zal in alles de grote steun zijn voor de burgemeester en hem zo nodig in alle opzichten vervangen.

Het presidium: bestaat uit pater directeur (voorzitter), pater rector, een leraar, de burgemeester, 2 derdegraads.

Dit lichaam staat als een koepel boven de hele organisatie van Eymardville. De leden oordelen gezamenlijk over de promotie of degradatie van de jongens. Om zo stimulerend mogelijk te werken, zullen de leden iedere maand vergaderen. In deze vergaderingen beraadslagen zij over bevordering of degradatie, maar tevens zullen zij aanmerkingen maken of aanmoedigingen geven. Aan de hand van de statuten zullen zij zowel de degradaties als de promoties nauwkeurig onderzoeken, zodat zij een zo zuiver mogelijk oordeel kunnen uitspreken.

Wordt iemands promotie afgewezen, dan moeten er minstens twee stemmen tegen zijn. Bij de degradatie geldt het oordeel van de meeste stemmen. Bij gelijke stemmen geldt het oordeel van pater directeur, die in twijfelgevallen de staf zal raadplegen.

Alle beraadslagingen over personen blijven geheim.

Een degradatie wordt door pater directeur aan de betreffende persoon medegedeeld. De promoties worden door de burgemeester bekend gemaakt gedurende de openbare zitting van het presidium.

De raad van bestuur: bestaat uit de burgemeester (voorzitter), de locoburgemeester, afgevaardigden van elke graad, voor één trimester gekozen.

Pater prefect is geestelijk adviseur.

De raad van bestuur vormt het dagelijks bestuur en staat onafhankelijk van de andere organisaties. Zijn taak:

1. de raad behartigt de belangen van alle inwoners. Alle organisaties zijn aan zijn beslissingen onderworpen, omdat het algemeen belang voor alles gaat.
2. de raad bespreekt voorstellen, plannen en wensen van pater directeur.
3. klachten en verlangens van iedere inwoner worden daar ingediend.
4. door deze raad wordt de verdeling van de verschillende functies geregeld.
5. de raad bepaalt hoe de feestdagen verlopen en welke organisaties daarin moeten meewerken.
6. de raad benoemt de voorzitters van de organisaties.
7. de raad benoemt op voordracht van de voorzitter de bestuursleden van de organisaties.
8. de raad geeft opdrachten aan de verschillende organisaties.
9. de raad ziet toe of de diverse besturen hun taak naar behoren vervullen en kan deze besturen ter verantwoording roepen.
10. a. het huishoudelijk reglement van iedere organisatie wordt opgesteld door het bestuur van die organisatie. Dit reglement krijgt zijn rechtsgeldigheid alleen door de goedkeuring van de raad van bestuur.
b. wat onder a gezegd werd over het huishoudelijk reglement geldt ook voor iedere verandering van dat reglement.

HET ORGANISATIELEVEN

HET ORGANISATIELEVEN IN EYMARVILLE IS ONMISBAAR, omdat daardoor het algemeen en persoonlijk belang van de jongens geïndiend wordt, wat ontwikkeling van lichaam en geest betreft. Tegelijkertijd is het een middel om zich tot een hoger graad op te werken.

De organisaties worden verdeeld in:

hoofdorganisaties - bij-organisaties en hobbyclubs.

Onder hoofdorganisaties verstaan wij de drie organisaties waarvan iedere jongen lid is, alleen al door het feit dat hij in Eymardville woont. Het zijn:

acoliетencollege - academie - be fair.

Ieder trimester worden de voorzitters benoemd door de raad van bestuur, die de overige bestuursleden, op voordracht van de voorzitter, benoemt.

Onder bij-organisaties verstaan wij die organisaties die met hun invloed wel alle jongens bereiken, maar waarvan niet alle jongens lid zijn. Het zijn: het Blauwe Lint - de bazaar.

Deze bij-organisaties functioneren volgens een door de raad van bestuur goedgekeurd eigen huishoudelijk reglement.

Onder hobbyclubs verstaan wij clubs die op eigen initiatief, maar met goedvinden van de raad van bestuur zijn ontstaan, hun invloed uitoefenen in beperkte kring en slechts uit een klein aantal jongens bestaan.

ACOLIETENCOLLEGE

Doel: 1. alle plechtigheden in de kapel zo doen verlopen dat zij een waardige uitdrukking zijn van ons geloof in de h. eucharistie en een middel om dit geloof te verdiepen.

2. een sfeer scheppen waarin een frisse, reële, diepe, jongenseigen godsdienstzin kan gedijen.

Middelen: alles waardoor de belangstelling voor godsdienst, missie, apostolaat en liturgie kan toenemen.

Bestuur: samenstelling volgens de regels vervat in dit reglement.

Werkwijze: volgens de regels van het eigen huishoudelijk reglement.

ACADEMIE

Doel: 1. het talent van iedere jongen op cultureel gebied tot ontwikkeling brengen.

2. een sfeer scheppen waarin belangstelling bestaat voor cultuur.

Middelen: oefenacademies, academie-avonden, improvisaties, spreekbeurten, muziek en zang, toneel en film.

Bestuur: samenstelling volgens de bepalingen van dit reglement.

Werkwijze: volgens de regels van het eigen huishoudelijk reglement.

BE FAIR

Doel 1. a. lichamelijke ontwikkeling en ontspanning.

b. sportiviteit en geestdrift aankweken.

2. a. orde en netheid brengen binnen en buiten het huis.

b. een stijlvolle leefruimte scheppen.

Middelen: 1. zaalwacht voor grote en kleine aula.

2. commissie voor aanleg en onderhoud van sportvelden.

3. dagelijkse lijst voor sport en werkzaamheden.

Bestuur: samenstelling volgens de bepalingen van dit reglement.

Werkwijze: volgens de regels van het eigen huishoudelijk reglement.

SPECIALE BEPALINGEN

Bezoeken: korte bezoeken op zon- en feestdagen zijn altijd toegestaan tussen 13.30 en 17.30 uur. Op die dagen is iedere student om half 6 in de kapel. Gelet op de vakanties en tussenvakanties is het voor de studie niet verantwoord om langere bezoeken hier en bezoeken thuis toe te staan.

Lectuur: Alle boeken die niet behoren tot de leermiddelen moeten geparafeerd worden. Kranten mogen nooit gelezen worden in de studiezaal.

Imprimi potest
G. M. v. Duynhoven s.s.s., vic. prov.
Nijmegen, 15 aug. 1962

